

**Оксана
Николаевна
Шапкунова**

Подписан: Оксана Николаевна
Шапкунова
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МКОУ детский сад № 62
Звёздочка
Шапкунова, Е=zvezdochka-62@bk.ru
О.Н. Шапкунова
Основание: я подтверждаю этот документ
Приказ № 60-од от 10.07.2023 г.
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.06 15:23:15+03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*заведующего муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 62 «Звёздочка» г. Минеральные Воды
за 2022-2023 учебный год.*

Общая характеристика.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Звёздочка» осуществляет свою деятельность на основании

Лицензии Серия 26 Л 01 № 0001164 регистрационный № 4915 от 11.07.2016 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 357201, РФ, Ставропольский кр., г. Минеральные Воды, ул. Льва Толстого, 19.

Телефон/факс: (887922) 4-77-33;

Адрес сайта: www.zvezdochka-62.ru

Электронный адрес: zvezdochka-62@bk.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Звёздочка» г. Минеральные Воды функционирует с 1980 года. Плановая наполняемость МКДОУ – 85 детей, фактическая – 101 ребенка на 31.05.2023 года.

Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Заведующая: Шапкунова Оксана Николаевна

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 4 группы. В настоящее время функционирует 4 группы в 12-часовом режиме и две группы кратковременного пребывания детей для адаптации в ДОУ и предшкольной подготовки, в 3-х часовом режиме. Режим работы МКДОУ детского сада № 62 «Звёздочка» с 7:00 до 19:00 часов (12 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МКДОУ детский сад № 62 «Звёздочка» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения.

Цель деятельности МКДОУ детского сада № 62 «Звёздочка»:

- создание в детском саду условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка

Годовые задачи:

1. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников, через использование современных образовательных методик.

2. Совершенствовать работу в области познавательного развития, направленную на всестороннее развитие дошкольника.

1.8. Место нахождения ДОУ: 357201, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Льва Толстого 19.

1.9. Контакты: 8(87922)4-77-33. E-mail zvezdochka-62@bk.ru.

1.10. Проектная мощность: 85 детей.

1.11. Режим и график работы: Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье.

Обучение ведется на русском языке.

Представительств и филиалов нет.

2. Состав воспитанников.

Сведения о детях.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МКДОУ и Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Соблюдается общий принцип комплектования групп. ДОУ посещают воспитанники от 3 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников на 31.05.2023 года – 101 ребенок

Количество групп:

Группы общеразвивающей направленности – 4, количество детей 85.

Группа кратковременного пребывания детей для адаптации к ДОУ – 1, количество детей 10.

Группа кратковременного пребывания детей для предшкольной подготовки – 1, количество детей 4.

Социальный паспорт семей воспитанников.

Учебный год	Полная	Неполная	ногодетная в т.ч.
2022-2023	73	12	24

Наполняемость детского сада воспитанниками по группам.

Группы	2-младшая «Звездочки»		Средняя «Гномики»		Старшая «Ромашки»		Подготовительная «Пчелки»	
	Фактич. напол.	Плановая напол.	Фактич. напол.	Плановая напол.	Фактич. напол.	План. напол.	Факт. напол.	План. напол.
Кол-во детей	22	22	21	21	21	21	21	21

Анализ контингента детей.

Количество детей поступивших за 2022-2023 уч.г.	Выпущено детей в школу	Прием детей на новый учебный год	Очередь в МКДОУ № 62
29	24	21	19

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

С воспитанниками ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- медсестра
- воспитатели
- педагог-психолог.

- Общее количество педагогов:

Воспитатели - 5
Специалисты – 3

- Образование:

Высшее – 6
Среднее специальное – 2

- Квалификационная категория:

Высшая – 3
1-я квалификационная категория – 2
Соответствие занимаемой должности
Без категории – 2

В 2022-2023 учебном году 2 воспитателя успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Одним из направлений преобразований в практике развития кадрового потенциала детского сада № 62 является создание условий для непрерывного образования и повышения

уровня квалификации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На 30.06.2023 года сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек
2. «Педагог дополнительного образования» - 4 человека
3. «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»
4. Проверка знаний по пожарной безопасности: «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 1 человек.

За 2022-2023 уч. год педагогический состав принял участие в форумах, семинарах, вебинарах:

1. Всероссийский форум «Воспитатели России»
2. Краевой семинар «Секреты психологического здоровья»
3. Конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»
4. Семинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ОВЗ»
5. Всероссийский форум «Воспитатели России- 10 лет в авангарде детства»
6. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
7. Вебинар «Воспитатели России»
8. Вебинар «Интерактивные и проектные формы обучения финансовой грамотности»
9. Вебинар «Может ли российский рубль помочь ребенку защититься от мошенников?»
10. Вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»
11. Вебинар «Методы обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»
12. Конференция «Актуальные вопросы психолого- педагогического сопровождения обучающихся»
13. Семинар «Создание развивающей предметно- пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»
14. Вебинар «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии»

Педагоги работают над своим самообразованием, выступают на педсоветах, родительских собраниях, посещают МО, участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, результатом чего являются сертификаты и дипломы различных степеней.

В детском саду действует программа развития учреждения, которая рассчитана на 5 лет и ориентирована на создание в детском саду условий для всестороннего развития и творческих способностей детей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Серьезные решения обсуждаются и согласовываются на собрании трудового коллектива, на заседаниях Управляющего совета и Совета родителей.

В детском саду функционирует консультативный пункт, где родители, дети которых не посещают детский сад, могут получить консультацию, информацию по интересующим их вопросам.

4. Материально- техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать

собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах предоставляет ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает методическим обеспечением для реализации образовательной программы

На территории ДОУ созданы условия в соответствии с программными и возрастными требованиями для организации прогулок.

В здании оборудованы:

- групповые помещения – 4
 - кабинет заведующего – 1
 - кабинет бухгалтерии - 1
 - методический кабинет - 1
 - музыкальный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский кабинет – 1
 - изолятор – 1

Силами сотрудников и родителей были созданы и обновлены уголки: «Театральный уголок»- развитие творческих способностей детей. «Уголок экспериментирования» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности. «Уголок книги» - стимулирование речевой активности и формирования культуры речи, ознакомление с художественной литературой. «Патриотический уголок» - знакомство с историей родного края, с народами разных стран, важными вехами в истории страны. «Учебная зона» - развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса. «Уголок безопасности» - привитие навыков безопасного поведения детей на улице.

Предметно развивающая среда ДОУ создана в соответствие с потребностями и интересами детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности.

5. Анализ образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду ведется по Образовательной программе дошкольного образования казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В образовательном процессе используются парциальные программы. Их выбор обоснован методическим усилением разделов программы.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром».
- ✓ Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».
- ✓ Н.Г. Зеленова «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

Речевое развитие:

- ✓ В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- ✓ О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»

Познавательное развитие

✓ И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»

✓ С.В. Герасименко, И.В. Назарова «Методические рекомендации по изучению курса «Приключение кота Белобочка или экономика для малышей».

Художественно- эстетическое развитие:

- ✓ Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- ✓ И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

2- 4 лет «Цветные ладошки»»

- ✓ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день»
- ✓ «Музыкальные шедевры»

Физическое развитие:

- ✓ Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Основной целью деятельности ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетными задачами в деятельности детского сада являются:

- ✓ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- ✓ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- ✓ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- ✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- ✓ органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- ✓ приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- ✓ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

- Непосредственно организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или

практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- ✓ наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- ✓ индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- ✓ создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- ✓ трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- ✓ беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- ✓ рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- ✓ индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- ✓ двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- ✓ работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- ✓ подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- ✓ наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- ✓ экспериментирование с объектами неживой природы;
- ✓ сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- ✓ элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- ✓ свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, в том числе и дополнительное образование, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

6. Результаты образовательной деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По отзывам педагогов школ, в которые поступают дети МКДОУ № 62 «Звездочка» (Лицей № 3, СОШ № 5, СОШ № 111, Лицей № 104), воспитанники имеют достаточный уровень развития: коммуникабельны, раскрепощены, умеют слышать и слушать учителя и своих соучеников, имеют достаточно хорошую мотивацию к учебной деятельности, успешно проходят период адаптации к школьным условиям.

7. Анализ успеваемости выпускников.

Выпускники МКДОУ детского сада № 62 «Звёздочка» имеют различный уровень подготовки к школе.

Уровни подготовки	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень		
Выше среднего	45%	33,3%
Средний уровень	55%	66,7%
Низкий уровень	-	-

Вывод: проанализировав результаты диагностики можно сделать вывод, что дети подготовительной группы готовы к поступлению в школу. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей начальных классов, выпускники ДОУ «Звездочка» успешно осваивают программу, уровень их подготовленности соответствует требованиям,

предъявляемым дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями, как хорошая.

8. Укрепление здоровья и психофизическое развитие детей

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы нашего учреждения. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор, переносные бактерицидные лампы закрытого и открытого типа, бесконтактные термометры. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой, воздушный и температурный режимы поддерживаются в норме.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. показывает, что заболеваемость поднялась на 0,6%. Это объясняется поступлением в детский сад детей, не болевших ветряной оспой. С марта по конец апреля 2023 года в ДОО протекала повышенная заболеваемость ветряной оспой, что и подняло общую заболеваемость на 0,6%.

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
7,3	7,9

Однако в ДОО продолжается работа по проведению профилактических и закаливающих мероприятий по снижению заболеваемости детей: обработка бактерицидными препаратами по графику, проветривание помещений, влажная уборка с дез. средствами:

с педагогическим коллективом

- соблюдение графика и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО в течение учебного года;

- использование «подвижно-адаптивного» режима жизни детей в детском саду;
- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок;
- чередование умственной и физической деятельности.

с родителями

- индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья детей;
- беседы по одеванию детей в соответствии с сезоном и погодой;
- беседы по соблюдению режима дня в выходные дни и после болезни ребенка;
- информирование родителей об уровне физического развития детей (данные мониторинга);
- привлечение родителей к созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей на участке, совместные с родителями физкультурные развлечения.

с воспитанниками

- разные виды утренней гимнастики с использованием дыхательных упражнений;
- воздушные ванны;
- мытье рук до локтя и умывание прохладной водой;
- полоскание рта после обеденного приема пищи;
- сон в хорошо проветренном помещении;
- достаточное пребывание детей на прогулке;
- ходьба по дорожке здоровья.
- увеличение употребления в пищу лука, чеснока, лимона, шиповника.

Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия с детьми, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Так же один раз в год проводится осмотр медицинскими специалистами с письменного согласия родителей. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по оздоровлению воспитанников.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОО курирует врач-педиатр городской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия.

Особое внимание коллектив уделяет адаптации вновь поступивших детей. Дети поступают постепенно, первые дни находятся по 2-3 часа в детском саду, затем до обеда. За ходом адаптации ребенка ведут наблюдение медицинский работник, воспитатель детского сада и администрация.

Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим, создается предметно-развивающая среда. Для родителей проводятся консультации, анкетирование с целью изучения социума семьи ребенка.

В МКДОУ детском саду № 62 «Звёздочка» воспитатели уделяют внимание созданию доброжелательной обстановки в группах, взаимодействуют с детьми в ласковой дружелюбной спокойной манере, реализуют позицию равноправного партнерства.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, домофон. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. В течение учебного года, согласно плана, проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности в групповой комнате.

В 2022 – 2023 учебном году чрезвычайных происшествий и случаев детского травматизма в детском саду не зафиксировано.

С сотрудниками проводились своевременные инструктажи по охране жизни и здоровья детей, разнообразились формы работы с родителями: посещение занятий по ОБЖ, участие в мероприятиях по оздоровлению детей. Наблюдается система бесед с детьми о правилах поведения на участке и на дорогах. Большое внимание в работе с детьми уделяется БДД. Данный спектр работы включает в себя родительские собрания, консультации, занятия, викторины, регулярные тематические встречи с инспектором ГИБДД Максимовым М.С..

Деятельность коллектива была направлена на реализацию задач образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность». Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физической подготовленности через максимальную организацию здоровьесберегающих технологий, было основным направлением работы коллектива с детьми.

В течение года применялись следующие методы оздоровления: дозированный оздоровительный бег на воздухе в теплый период, релаксационные упражнения с использованием музыкального фона, использование элементов психогимнастики и аэробики на физкультурных занятиях. Также применялись нетрадиционные методы оздоровления: утренняя зарядка на свежем воздухе с апреля по октябрь включительно при благоприятной погоде; комплекс оздоровительных упражнений для горла; дыхательные упражнения для профилактики ОРЗ; упражнения для глаз; дыхательная гимнастика. Большое внимание было уделено эстетике организации питания и индивидуальному подходу к детям во время питания. На малом педагогическом совете специалистами МКДОУ обсуждались диагностические данные по выявленным проблемам у детей. Дети, имеющие проблемы, были под постоянным контролем взрослых, с ними велась индивидуальная работа. При организации оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы, учитывалось физиологическое и психологическое состояние здоровья детей, вносились изменения в режиме дня (например, раньше укладывали спать) и в расписании занятий (сокращалось время занятия для ребенка с проблемами здоровья).

Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей, за применением здоровьесберегающих технологий. Все это оказало положительное влияние на снижение заболеваемости детей и повысило их эмоциональное здоровье.

9. Организация питания воспитанников.

Питание воспитанников в МКДОУ детском саду № 62 «Звёздочка» осуществляется по 10 дневному меню для детей от 3 до 7 лет, которое составляется ежегодно на два периода: осенне-

зимний и весенне-летний. Питание пятиразовое сбалансированное. Меню разработано отделом питания управления образования администрации МГО, согласовано с СЭС и утверждено начальником управления образования администрации МГО. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы бракеражной комиссией, ведется бракеражный журнал. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. На привозимые продукты имеются сертификаты, ветеринарные свидетельства.

Строго соблюдается питьевой режим. Используется для питья бутилированная вода, замена которой происходит каждые 5 дней.

10. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с полученным дополнением к лицензии на право ведения дополнительного образования в детском саду велось дополнительное образование. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. Дополнительные образовательные услуги предоставляются с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

Название кружка	Возрастная группа	ФИО педагога	День недели	Время проведения	Время одного занятия
«Будем с песенкой дружить»	Подготовительная	Труханова И.А.	Вторник	16.00	30 мин
«Занимательная математика»	Подготовительная	Черноусова Е.И.	Среда	16.00	30 мин
«Я. Ты. Мы»	Старшая	Федорова А.В.	Четверг	16.05	25 мин
«Здоровячок»	Старшая	Ростовцева С.В.	Вторник	16.05	25 мин
«Почемучки»	Средняя	Лозовая И.К.	Четверг	16.05	20 мин
«Говорушки»	Младшая	Зайцева З.В.	Среда	16.00	15 мин

11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия ДООУ с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, групповые дискуссии, групповые тематические консультации) и наглядно-информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы ДООУ на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям.

Результатом работы являются:

- Призовые места за участие во всероссийских олимпиадах;
- Призовые места в городских конкурсах;
- Активное участие в выставках поделок и рисунков, акциях;
- Участие в благоустройстве детского сада.

12. Финансовое обеспечение детского сада.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Бюджетной сметы», согласованной с начальником управления образования и утвержденной руководителем ДООУ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие работы:

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Наименование	Сумма
Антитеррористическая безопасность (ТО пожарной)	55 380,00

сигнализации, огнезащитная обработка деревянных конструкций лаком)	
Проведение медицинского осмотра	27 600,00
Проведение аккарицидной обработки территории, дератизации и дезинсекции	11 003,98
Коммунальные услуги	1 369 389,16
Налоги на землю и имущество	78 898,00
Проведение лабораторных исследований	17 232,00
Гидравлические испытания системы отопления	15 000,00
Компенсация части родительской оплаты	375 084,42
Приобретение оргтехники	74 250,00
Приобретение дидактического материала	24 750,00
Аварийный ремонт системы отопления	573 438,00
ТО тревожной кнопки	25 352,40
Заработная плата	6 548 759,16
Питание	2 106 062,84
ИТОГО	11 302 199,96

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Наименование	Сумма
Гос пошлина	300,00
Приобретение дезинфицирующих средств	9 003,00
Приобретение хозяйственных средств	17 711,66
Приобретение 3-х ярусной кровати	19 332,00
Поверка средств измерения	2 405,46
ИТОГО	48 752,42

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	Сумма
Кастрюля на 30 л	3 000,00
Пылесос	3 000,00
Палас в музыкальный зал	10 000,00
ИТОГО	16 000,00

Вывод: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

13. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- сложившийся, стабильно работающий коллектив;
- 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие материальной базы учреждения;
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях, муниципального и регионального уровней;
- активное участие родителей в жизни детского сада:
- Посещаемость в среднем на 75%.

Публичный доклад подготовлен
 заведующим МКДОУ детским садом № 62 «Звёздочка»
 г. Минеральные Воды
 Шапкуновой Оксаной Николаевной.