

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МКДОУ № 62 «Звездочка»
г. Минеральные Воды
Протокол № 1
от 18 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
детским садом № 62 «Звездочка»
г. Минеральные Воды
О.Н. Шаркунова
Приказ № 103/1 от «18» 08 2017 г.



Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Организация текущего контроля (мониторинга)

3.1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ.

3.2. Текущий контроль в МКДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; - опрос; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

3.4. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый.

3.4.1. Стартовый контроль проводится в ноябре с целью определения уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Старший воспитатель следит за результатами стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

3.4.3. Итоговый контроль проводится в апреле с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

3.5. Формой отчета контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

4. Отчетность

4.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МКДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

4.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах МКДОУ.

4.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году

5. Документация

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми образовательных программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

5.3. Обобщенные результаты освоения детьми образовательных программ хранятся у старшего воспитателя.