|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Ника\Desktop\на сайт\уч план 001.jpg** |  |

Настоящий Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

Цели и задачи работы МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка» на 2024- 2025 уч. год:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению к школе.

Задачи:

* **«**Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».
* «Организация совместной деятельности педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД, с целью формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

В МКДОУ детском саду № 62 «Звездочка» функционируют 6 групп:

младшая- 1 группа

средняя- 1 группа

старшая- 1 группа

подготовительная- 1 группа

группа кратковременного пребывания детей по адаптации к ДОУ-1 группа

группа кратковременного пребывания по предшкольной подготовке- 1 группа.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных в самостоятельных формах обучении и включает время, отведенное на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора); - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

 Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Воспитание и образование детей дошкольного возраста базируется на основании образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:

* О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»
* Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».
* Зеленова Н.Г. «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников»

Речевое развитие:

* Гербова В.В. 2развитие речи в детском саду»
* О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»

Познавательное развитие

* Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»
* Николаева С.Н. «Юный эколог»
* С.В. Герасименко, И.В. Назарова «Методические рекомендации по изучению курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей».

Художественно- эстетическое развитие:

* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
* И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 4 лет «Цветные ладошки»»
* И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день»
* О.п. «Музыкальные шедевры»

Физическое развитие:

* Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду»

Базовая часть реализуется через обязательные области организованной образовательной деятельности:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений; познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность; формирование целостной картины мир);
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка);
* физическое развитие.

Промежуточные результаты отслеживаются 2 раза в год (октябрь, май) и раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

МКДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года, конец- 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 38 учебных недель.

 Продолжительность образовательной деятельности:

Общее количество ОД в неделю по возрастным группам:

* во второй младшей группе – (3 – 4 года) – 10
* в средней группе – (4 - 5 лет) – 11
* в старшей группе – (5 – 6 лет) – 12
* в подготовительной группе – (6 – 7 лет) – 12

Длительность ОД соответствует времени, указанному в САНПИН» 2.4.3648-20.

* во второй младшей группе – (3 – 4 года) – 15 мин;
* в средней группе – (4 - 5 лет) – 20 мин;
* в старшей группе – (5 – 6 лет) – 25 мин;
* в подготовительной группе – (6 – 7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ОД не менее 10 мин. В середине ОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

**Учебный план**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка»**

**г. Минеральные Воды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВОЗРАСТ** | **2 младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная группа****(6-7 лет)** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие**  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка, аппликация (чередуется) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности. |
| Социализация |
| Безопасность |
| Труд |
| ***Обязательная нагрузка*** | ***10******150/600******(в неделю \ месяц)*** | ***11******220\880******(в неделю \ месяц)*** | ***12******300\1200******(в неделю \ месяц)*** | ***12******360\1440******(в неделю \ месяц)*** |
| ***Длительность ОД*** | **15 минут** | ***20 мин.*** | ***25 мин.*** | ***30 мин.*** |

**Нагрузка учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа**  | **Кол-во занятий в неделю**  | **Длительность** **(в мин)** | **Нагрузка 1 дня (мин)** | **Недельная нагрузка** **(в часах)** |
| **В первую половину дня** | **Во вторую половину дня** |
| 1 | Вторая младшая группа  | 10 | 15 мин | 30 мин | - | 2ч 30 мин |
| 2 | Средняя группа  | 11 | 20 мин | 40 мин | - | 3 ч 40 мин |
| 3 | Старшая группа  | 12 | 25 мин | 50 мин | 25 мин | 5 ч 00 мин |
| 4 | Подготовительная общеразвивающая группа | 12 | 30 мин | 90 мин | - | 6 ч 00 мин |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **группы** |
| **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** |
|  | **младшая** **группа**  | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовит.****группа** |
|  **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетноролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры | Ежедневно  |  Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| **Познавательная деятельность**  |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений |  Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | Ежедневно |  Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  |
| **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах** |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД) | 20 мин | 15 мин |  15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Самостоятельная деятельность детей в центрах Развития | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**ГРЕЖИМ ДНЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА №62 «Звёздочка»**

**Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ 2024- 2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | младшая группа3-4 года | Средняягруппа 4-5 лет | Старшаягруппа 5-6 лет  | Подготовительнаягруппа6-7 лет |
| 1 | Утренний прием. Осмотр, термометрия.7.00-7.30- улица. 7.30-8.00- группа | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 7.40-7.55 | 8.05-8.20 |
| 3 | Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.15-8.35 | 8.20-8.40 |
| 4 | Воспитательная работа | 8:40-9:00 | 8:40-9:00 | 8.35-8.50 | 8.40-8.50 |
| 5 |  Образовательная деятельность.  |
| ОД №1 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 8.50-9.15 | 8.50-9.20 |
| Перерыв | 10 мин | 10 мин | 10. мин | 10 мин |
| ОД № 2 | 9.25-9.40 | 9.30-.9.50 | 9.25-9.50 | 9.30-10.00 |
| ОД № 3 | - | - | 16.15-16.40 | 16.15-16.45 |
| 6 | Самостоятельная деятельность. Двигательная активность | 9.40-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.10 | 10.00-10.15 |
| 7 | Подготовка к завтраку. Второй завтрак. | 10.00- 10.10 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.15-10.25 |
| 8 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.10-11.50 | 10.20-12.10 | 10.20-12.30 | 10.25-12.35 |
| 9 | Возвращение с прогулки, игры, занятия. | 11.50-12.10 | 12.10-12.30 | 12.30-12.40 | 12.35-12.55 |
| 10 | Подготовка к обеду. Обед. | 12.10-12.50 | 12.20-13.00 | 12.40-13.10 | 12.55-13.20 |
| 11 | Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон. | 12.50-15.20 | 13.00-15.20 | 13.10-15.25 | 13.20-15.25 |
| 12 | Постепенный подъем. Профилактические ФОП. | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 |
| 13 | Подготовка к полднику. Полдник | 15.40-16.10 | 15.40-16.10 | 15.45-16.10 | 15.45-16.15 |
| 14 | Игры. Занятия. | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 | 16.15-16.40 | 16.15-16.45 |
| 15 | Воспитательная работа | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.40-16.50 | 16.45-16.55 |
| 16 | Игры. Труд. Самостоятельная деятельность | 16.40-17.00 | 16.40-17.05 | 16.50-17.10 | 16.55-17.15 |
| 17 | Подготовка к ужину. Ужин. | 17.00-17.15 | 17.05-17.20 | 17.10-17.25 | 17.15-17.30 |
| 18 | Прогулка. Уход домой. | 17.15-19.00 | 17.20-19.00 | 17.25-19.00 | 17.30.19.00 |