

**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете  
МКДОУ № 62 «Звездочка»  
г. Минеральные Воды  
Протокол № 1  
от 08 08 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МКДОУ  
детским садом № 62 «Звездочка»  
г. Минеральные Воды  
О.Н. Шапкунова  
Приказ № 103/П от 09 09 2017 г.



## Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

### 1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

### 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

### 3. Организация текущего контроля (мониторинга)

3.1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ.

3.2. Текущий контроль в МКДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; - опрос; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

3.4. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый.

3.4.1. Стартовый контроль проводится в ноябре с целью определение уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Старший воспитатель следит за результатами стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

3.4.3. Итоговый контроль проводится в апреле с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

3.5. Формой отчета контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

#### **4. Отчетность**

4.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МКДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

4.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах МКДОУ.

4.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году

#### **5. Документация**

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми образовательных программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

5.3. Обобщенные результаты освоения детьми образовательных программ хранятся у старшего воспитателя.