

- образовательной деятельности;

- системы управления ДОУ;

- содержания и качества подготовки воспитанников;

- организации воспитательно-образовательного процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- учебно-методического и информационного обеспечения;

- материально- технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения по уставу | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский  сад № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды |
| Сокращенное наименование учреждения | МКДОУ детский сад № 62 «Звездочка»  г. Минеральные Воды |
| Тип | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма учреждения | Муниципальная |
| Учредитель | Минераловодский муниципальный округ |
| Год основания | 1980 |
| Юридический адрес | 357201, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ  Город Минеральные Воды, улица Льва Толстого, дом 19 |
| Телефон | 8(87922) 4-77-33 |
| e-mail | [zvezdochka-62@bk.ru](mailto:zvezdochka-62@bk.ru) |
| Адрес сайта в сети «Интернет» | <https://zvezdochka-62bk.gosuslugi.ru> |
| Режим работы | 07:00–19:00, длительность 12 часов, выходные дни суббота, воскресенье |
| Должность руководителя | Заведующая |
| Ф.И.О. руководителя | Шапкунова Оксана Николаевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01217-26/00239560  от 11.07.2016 г. |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие свидетельств | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | 19.01.2012 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | 19.01.2012 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган (ОГРН, ИНН, КПП) | 26.02.2002 |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Устав | Утвержден Приказом начальника управления образования администрации ММО от 13.11.2023 г. № 1013, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России по Ставропольскому краю 21.11.2023 г. |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями;  Трудовые договора с работниками;  Личные дела воспитанников;  Коллективный договор с приложениями;  Правила внутреннего трудового распорядка;  Положение о распределении выплат стимулирующего характера;  Положение о родительском комитете;  Положение об общем родительском собрании;  Положение об общем собрании работников;  Положение о работе с персональными данными работников;  Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);  Положение об основной образовательной программе;  Правила распорядка обучающихся;  Положение об организации работы по охране труда;  Положение о контроле в ДОУ. |

В 2024 году в договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования были внесены следующие дополнения и изменения:

- Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Обучающимся (далее - родительская плата) устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 1374 от 20.06.2024 г.

В трудовые договора с работниками так же были внесены изменения о повышении минимальной оплаты труда.

**1.3. Образовательные программы ДО**

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды (далее Программа). Программа составлена на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом ДО, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В соответствие с вышеуказанными ЛНА образовательная деятельность ДОУ была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектных, экспериментальных. При взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Осуществляется образовательная деятельность следующими позициями:

* в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
* в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, основы безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличие.

**II. Оценка системы управления учреждения.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, которая назначена на должность Учредителем. Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Структура управления ДОУ

Административное управление

Общественное управление

Заведующая МКДОУ

Общее собрание работников

Медсестра

Зам. по ФЭВ

Заведующая хозяйством

Старший воспитатель

Помощники воспитателей

Воспитатели групп

Педагогический совет

Уборщик территории

Повара

Музыкальный руководитель

Совет родителей

Сторожа

Кухонный рабочий

Инструктор ФЗК

Профком

Оператор стиральных машин

Рабочий по обслуживанию здания

*Воспитанники, их родители*

*(законные представители)*

**Органами самоуправления в детском саду  являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Общее собрание работников | - обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему;  - обсуждение плана развития Учреждения;  - слушание и утверждение отчета заведующей Учреждения по итогам учебного и финансового года;  - определение приоритетного направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;  - формирование образования совещательных органов Учреждения и прекращение их полномочий;  - обсуждение проектов локальных актов, касающихся интересов работников;  - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;  - заключение коллективного договора с администрацией;  - решение вопросов, не входящих в исключительную компетенцию Учредителя,  - представление лучших работников к награждению, поощрению. |
| Педагогический совет | - обсуждает и утверждает планы образовательной работы Учреждения;  - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;  - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного учреждения;  - подводит итоги деятельности дошкольного учреждения за учебный год;  - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;  - заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников другие вопросы образовательной деятельности;  - решает вопросы о рекомендации к различным видам поощрения;  - определяет направления взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями;  - решает вопросы о подборе индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ. |
| Родительский совет | - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий);  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах;  - вносит предложения в план работы Учреждения;  - вносит предложения в Программу развития Учреждения;  - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения, семейного воспитания;  - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;  - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;  - оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;  - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. |

В 2024 году в соответствие с годовым планом проведено 4 заседания педагогического совета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педсовета | Срок | Ответственные |
| 1 | «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» | февраль | Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 2 | «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год» | май | Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 3 | Организация работы ДОУ в 2024-2025  учебном году» | август | Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 4 | «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» | ноябрь | Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ |

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:**  Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  Структура управления в ДОУ создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**3.1. Выполнение годовых задач.**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Оперативный (предупредительный) контроль «Подготовка педагогов к образовательному процессу. Целью которого было выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к образовательной деятельности;

2. Оперативный (предупредительный) Ведение документации по дополнительному

образованию. В ходе которого проводился анализ выполнения годового плана ДОУ и

соблюдение требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;

3. Фронтальный контроль «Выполнение годового плана ДОУ и соблюдение требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». В ходе которого определялся уровень знаний умений, навыков детей подготовительной группы;

4. Тематический контроль «Состояние ПРС по познавательному развитию». Целью которого был анализ организации предметно развивающей среды в группах;

5. Тематический контроль «Открытые просмотры по познавательному развитию». В результате которого была дана оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей в ДОУ;

6. Тематический контроль «Открытые просмотры педагогического процесса по выполнению образовательной программы». Целью которого было установление соответствия качества полученных знаний и навыков дошкольников Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

7. Тематический контроль «Открытый просмотр проектной деятельности в ДОУ». Целью которого было определение эффективности работы над проектной деятельностью с детьми дошкольного возраста.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Диагностических картах развития детей». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется спортивная площадка. В каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья. Имеется медицинский кабинет и изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием: бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравохранением РФ для ДОУ. Методический кабинет оснащен пособиями по здоровьесбережению. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует     медсестра. Творческой группой разработана программа физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок», реализация которой позволила создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, повысить сопротивляемость и защитные свойства детского организма, улучшить их физическую и интеллектуальную работоспособность. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры.

Со стороны заведующей, старшего воспитателя ведется контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса**

**2023 и 2024 года.**

**Сравнительный анализ мониторинга детского развития**

**2023 и 2024 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры диагностики** | |
| 1 | Физическое развитие, овладение КГН. |
| 2 | Любознательность, активность |
| 3 | Эмоционально-отзывчивый |
| 4 | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и  сверстниками |
| 5 | Способность управлять своим поведением, соблюдать общепринятые нормы поведения |
| 6 | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе. |
| 8 | Овладевший предпосылками к учебной деятельности |

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики на конец 2022-2023, 2023-2024 учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме. Использовать в работе с детьми методики, направленные на развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками, решать проблемные задачи, уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

**3.2. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Одним из приоритетных направлений в организации преемственности ДОУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе. Была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе в сравнении с 2023 годом.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса

2023 и 2024 года.

Сравнительный анализ мониторинга детского развития

2023 и 2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры диагностики** | |
| 1 | Физическое развитие, овладение КГН. |
| 2 | Любознательность, активность |
| 3 | Эмоционально-отзывчивый |
| 4 | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и  сверстниками |
| 5 | Способность управлять своим поведением, соблюдать общепринятые нормы поведения |
| 6 | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе. |
| 8 | Овладевший предпосылками к учебной деятельности |

Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников в 2024 году зачислены в школы.

По итоговым сравнительным результатам 2023 и 2024 года видно повышение развития базовых качеств личности воспитанников.

В 2024 году воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  муниципальных, городских смотрах, конкурсах, мероприятиях:

* «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»
* «Своих не бросаем».
* «Конкурс прикладного искусства, посвященный Дню космонавтики»
* «Открытка для любимой мамочки»
* «Каждой пичужке-кормушка»
* «Окна Победы»
* «Единственной маме на свете»
* «День единых действий»
* «Люди, как люди»
* «Лучшая новогодняя игрушка»
* «К Новому году готовы»
* «Мы за безопасность»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают хорошие результаты готовности к школе и физической подготовки.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

**4.1. Контингент воспитанников.**

Общее количество детей в 2024 году: 117 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп: 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название и направленность группы | Количество воспитанников | Возраст детей | Воспитатель |
| 2-я младшая группа «Бусинки» | 27 | С 3 до 4 лет | Уланова И.В. |
| Средняя группа «Карамельки» | 24 | С 4 до 5 лет | Ростовцева С.В. |
| Старшая группа «Звездочки» | 21 | С 5 до 6 лет | Зайцева З.В. |
| Подготовительная группа «Гномики» | 22 | С 6 до 7 лет | Лозовая И.К. |
| Группа кратковременного пребывания детей для адаптации к ДОУ | 8 | С 2 до 3 лет | Кадочникова Н.А. |
| Группа кратковременного пребывания детей по предшкольной подготовки | 15 | С 6 до 7 лет | Зыкова Л.Г. |

Так же в 2024 году функционировал в онлайн-режиме Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. В ватсапе была создана группа, в которой педагоги предлагали вниманию родителей консультации, презентации на различные темы, отвечали на заданные вопросы. Консультативный пункт в 2024 году посещали 12 семей.

Целью работы консультативного пункта является ранняя социализация детей и адаптация их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, а так же педагогическая помощь родителям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данный анализ позволил констатировать факт того, что из 94 детей (основной состав), посещающих младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы воспитываются в полных семьях 81 ребенок в неполных – 13 детей. 32 семьи имеют статус многодетных. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям документов Министерства Образования, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

**4.2. Патриотическое воспитание.**

Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Понимая важность и значимость данного вопроса, педагогами ДОУ в 2024 году велась активная работа по гражданско-патриотическое воспитанию дошкольников.

В процесс воспитания у детей основ гражданственности были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах была организована и подкорректирована предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ ведется педагогами всех возрастных групп и осуществляется в тандеме с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Педагогами ДОУ был созданы мини-музеи «Героям посвящается» и «Мой любимый город.

Основные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию:

- занятия,

- беседы,

- викторины,

- чтение художественной литературы,

-посещение мини-музеев,

- праздники и развлечения.

Для приобщения воспитанников к народной культуре были проведены развлекательные, спортивные, праздничные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

* Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица, День Земли.
* Государственные праздники: День Конституции РФ, День Победы, День Космонавтики, День российского флага, День знаний.
* Международные праздники-День защиты детей, День ребенка, Международный женский день.
* Православные праздники: Святки, Пасха, Рождество Христово.
* Бытовые и семейные праздники: День города, День матери, выпускной бал, Новый год, дни рождения.
* Спортивные мероприятия: «Зарничка», День защитника Отечества.
* Акция – «Окна Победы», «Своих не бросаем».

Праздники прошли с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

В 2022 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06). На основании вышеизложенного в ДОУ появилась традиция поднятия флага Российской Федерации каждый понедельник. Данная традиция существует по сей день.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

**4.3. Дополнительное образование**.

В 2024 году в МКДОУ детском саду № 62 «Звездочка» велась активная работа по дополнительному образованию. Дополнительная образовательная деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Специалистами ДОУ была разработана Программа дополнительного образования детей, которая учитывает:

* индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Структурной особенностью программ является календарно-тематическое планирование. Планируя работу кружка, педагоги могут выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Учитывая интересы воспитанников и пожелания родителей по дополнительному образованию в детском саду были востребованы следующие кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Почемучки |  |  |  | 22 ребенка |
| Планета Семья |  |  | 21 ребенок |  |
| Азбука безопасности |  | 24 ребенка |  |  |
| Озорные ладошки | 21 ребенок |  |  |  |

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствие с требованиями, предъявленными законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность в учреждении осуществляли в 2024 году 6 педагогических работников:

* воспитатели - 5 человек;
* старший воспитатель – 1 человек.

Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего педагогов | До 35 лет | | 35-50 лет | | От 50 и старше | |
| 2023 | 8 | 2 | 25% | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% |
| 2024 | 6 | 0 | 0% | 5 | 83% | 1 | 17 % |

Образовательный уровень педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| 2023 | 6 | 2 |
| 2024 | 5 | 1 |

Аттестация педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Без квалификационной категории | Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2023 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2024 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Стаж работы педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Общий стаж | Педагогический стаж |
| Зыкова Лилия Георгиевна | 21 года | 21 год |
| Зайцева Зинаида Викторовна | 25 лет | 21 год |
| Лозовая Инга Константиновна | 54 года | 53 года |
| Уланова Ирина Владимировна | 30 лет | 1 год |
| Кадочникова Н.А. | 18 лет | 1 год |
| Ростовцева Светлана Витальевна | 29 лет | 6 лет |

На 31.12.2024 года имеются вакансии: Инструктор по физической культуре – 0,5 ставки;

Музыкальный руководитель – 1 ставка;

Педагог-психолог – 0, 48 ставки.

В учреждении практикуются разные формы профессионального мастерства, которые создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Работа с кадрами в 2024 году  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами, которые способствуют повышению их квалификации и профессионального мастерства:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Результатом такой работы стало участие педагогов в мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурс-плюс» | Зыкова Л.Г. | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Зыкова Л.Г. | Участник |
| Олимпиада «ФГОС соответствие» | Уланова И.В. | 2 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта» | Уланова И.В. | 2 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных образовательных программ» | Зайцева З.В. | 1 место |
| Лозовая И.К. | 1, 2 место |
| Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО. | Зайцева З.В. | Участник |
| Региональный конкурс «Изумрудный город» | Лозовая И.К. | 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» | Ростовцева С.В. | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Единственной маме на свете» | Ростовцева С.В. | 1 место |
| Региональный конкурс «Город мастеров» | Зайцева З.В. | 2 место |
| Ростовцева С.В. | 2 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» | Ростовцева С.В. | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Ростовцева С.В. | 2 место |
| Городской конкурс «Изумрудный город» | Ростовцева С.В. | 1 место |
| Краевой педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». | Ростовцева С.В. | 2 место |

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **ФИО участника** | **Документ** |
| «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Зыкова Л.Г. | Удостоверение |
| «Оказание первой медицинской помощи» | Зыкова Л.Г.  Ростовцева С.В.  Кадочникова Н.А.  Зайцева З.В.  Уланова И.В. | Удостоверение |
| «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Зыкова Л.Г | Удостоверение |
| Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Зыкова Л.Г. | Удостоверение |
| «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Ростовцева С.В. | Удостоверение |
| «Обработка персональных данных в образовательной организации» | Зыкова Л.Г. | Удостоверение |
| «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Ростовцева С.В. | Удостоверение |

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

7.1. Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

* **Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Москва ТЦ «Сфера»2023 г.**
* **Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду». Санкт-Петербург, Детство Прогресс 2016 г.**
* **Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Москва, Мозаика Синтез, 2016 г.**
* **Р.М. Литвинова «Казаки на Ставрополье». Ставрополь, 2009 г.**
* **Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Ставрополь 2010 г.**
* **А.В. Обрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.**
* **О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром». Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.**

7.2. Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».

* **Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Москва ТЦ «Сфера»2023 г.**
* **О.А. Соломникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2017 г.**
* **И.А. Пономарева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.**
* **Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Т.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград: Учитель, 2011 г.**
* **М.С. Маркина «Путешествие по родному краю».**
* **С.В. Герасименко, И.В. Назарова «Методические рекомендации по изучению курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей». Волгоград, Россия 2015 г.**
* **Г.Н. Барина Программа образовательного курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» Волгоград, Россия 2015 г.**
* **М.М. Понасенкова методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности» Ставрополь, 2016 г.**
* **Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Мир физических явлений; опыты и эксперименты в дошкольном детстве». Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.**
* **С.Н. Николаева «Добро пожаловать в экологию». Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.**

7.3. Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие».

* **Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Москва ТЦ «Сфера»2023 г.**
* **В.В.** Гербова «Развитие речи в детском саду».
* О.С. Ушакова «Развитие речи детей».

7.4. Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

* **Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Москва ТЦ «Сфера»2023 г.**
* **И.А.** Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
* И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день».
* О.А. Киенко «Танцуя-играя».
* О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
* Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

7.5. Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

* **Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Москва ТЦ «Сфера»2023 г.**
* Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
* В.Н. Кастыкина «Организация деятельности детей на прогулке» – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2014 г.
* Э.Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
* Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, Москва 2011 г.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательного процесса.

**VIII. Оценка материально-технической базы.**

**8.1. Материально-техническая база.**

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1980 году. Типовое здание имеет центральное отопление, канализацию, водопровод, электроснабжение. Размещен детский сад на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы, автоплощадка. По периметру здание оснащено электроосвещением и видеонаблюдением. Системы обеспечения жизнедеятельности ДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются следующие помещения:

* групповые помещения – 4
* кабинет заведующей – 1
* методический кабинет – 1
* музыкальный зал-1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет - 1
* изолятор – 1
* кабинет психолога – 1

Все кабинеты оформлены согласно общепринятым требованиям. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную, спальную и санитарно-гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений основной образовательной программы ДО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Действует система работы по охране труда и профилактика травматизма. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой быстрого реагирования, позволяющей совершить быстрый вызов сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота, калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Имеется пожарное голосовое оповещение, первичный набор пожарных средств, экстренное освещение.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести частичную замену детской мебели: в группе «Ромашки» кроватки, в группе «Гномики» шкафчики для раздевания, а так же во всех группах потребность пополнения оборудованием, учебными пособиями, электронно-образовательными ресурсами.

**8.2. Финансово-хозяйственное обеспечение.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой на 2024 год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Сумма в рублях** |
| Родительская оплата | 862 042,43 |
| **Итого** | **862 042,43** |
| **Расходы** |  |
| Заработная плата (с начислениями) | 10 294 287,94 |
| Коммунальные услуги | 1 449 908,91 |
| Услуги связи | 48 120,14 |
| Пожарная безопасность | 38 590,00 |
| Охрана, обслуживание видеонаблюдения | 52 606,30 |
| Энергосбережение | 49 376,23 |
| Медицинский осмотр, производственный контроль | 42 631,00 |
| Налог на землю и имущество | 55 126,00 |
| Питание | 2 460 908,88 |
| Дезинфекция, дератизация | 8 826,80 |
| Приобретение электрической печи, протирочной машины | 273 999,00 |
| Аварийный ремонт кровли | 85 288,00 |
| Монтаж системы пожарной сигнализации | 735 759,89 |
| **Итого** | **15 595 429,09** |
| **Укрепление материально-технической базы ДОУ** | **Внебюджет** |
| Детские шкафчики | 28 000,00 |
| Приобретение матрасов | 19 440,00 |
| Поверка весов | 4 049,51 |
| Приобретение хоз. товаров | 27 792,92 |
| **Итого** | **79 282,43** |
|  | **Спонсорская помощь** |
| Приобретение матрасов | 10 200,00 |
| Палас | 2 166,00 |
| Посуда | 2 435,00 |
| Стеллажи | 4 588,00 |
| Угловой диван | 8 000,00 |
| **Итого** | **27 389,00** |

**8.3. Медико-педагогические условия.**

Между ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» и ДОУ заключен договор на предоставление медицинских услуг. В аренду сдан медицинский кабинет и изолятор на добровольной безвозмездной основе. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в Учреждении оказывает медицинская сестра.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп Учреждения определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал учреждения проходит, согласна графика медицинско-профилактические осмотры.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.15- 8.45 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 % |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 35 % |
| Полдник | 15.30 | 15 % |
| Ужин | 17.10 | 20 % |

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2024 году осуществлялся предупредительный, тематический и оперативный контроли. Проведены тематические проверки:  «Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края», «Проведение утренней гимнастики», «Состояние речевого развития дошкольников» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В процессе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности педагогов. По итогам проверки был сделан вывод, что вся необходимая документация в группах имеется. Однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у малоопытных педагогов.

Для учебно-вспомогательного персонала были проведены беседы по соблюдению личной гигиены, режима проветривания, выполнение санитарно-эпидемиологических норм, культура поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, правилах мытья посуды.

Регулярно велся контроль администрацией за:

—  санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОУ;

— организацией питания детей (соблюдение 10-и дневного меню, ведение бракеражных журналов, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОУ постоянно соблюдается режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний учебно-вспомогательного персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола. По результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателей нет.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, общие собрания работников, административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования или опроса родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, развлечения, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствие с требованиями действующего законодательства.

**Подведение итога:** Таким образом, на основе самообследования деятельности МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды, представленной в аналитической части отчета можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.